



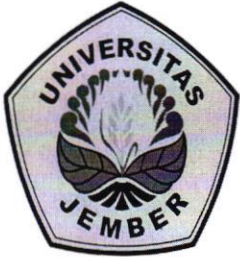
RENCANA STRATEGIS BISNIS

FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS JEMBER

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

TAHUN 2021-2025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jl. Kalimantan Kampus Tegalboto, Jember
Telepon (0331) 334293
Laman : fmipa.unej.ac.id, Email: fmipa@unej.ac.id

PERATURAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS JEMBER

NOMOR :1470/UN25.1.9/TU/2021

TENTANG

RENCANA STRATEGIS BISNIS TAHUN 2021 - 2025
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS JEMBER

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS JEMBER

- Menimbang : a. Bahwa untuk lebih meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktivitas dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember, diperlukan adanya rencana strategis bisnis sebagai pedoman perencanaan kegiatan dalam periode lima tahun di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember;
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a di atas, perlu menetapkan Peraturan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember tentang Rencana Strategis Bisnis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember Tahun 2021-2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI, Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang RI, Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah RI, Nomor 32 Tahun 2013, tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI, Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
4. Peraturan Pemerintah RI, Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI, Nomor 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 460); sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2020 tentang Statuta Universitas Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 929);
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20746/MPK/RHS/KP/2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Jember Periode 2020-2024;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor 194/O/1999 tentang Pendirian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Universitas Jember;
11. Peraturan Rektor Universitas Jember, Nomor 11918/UN25/EP/2016, tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan;
12. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 tahun 2021 tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;
13. Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 727/UN25/KP/2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS JEMBER TENTANG RENCANA STRATEGIS BISNIS FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2021-2025.

Pasal 1

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember Tahun 2021-2025 adalah sebagaimana tercantum dalam Lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember.

Pasal 2

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember Tahun 2021-2025 dipergunakan sebagai pedoman perencanaan kegiatan dalam periode lima tahunan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember.

Pasal 3

Hal-hal yang belum diatur dalam Rencana Strategis Bisnis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember Tahun 2021-2025 akan diatur tersendiri dengan Keputusan Dekan.

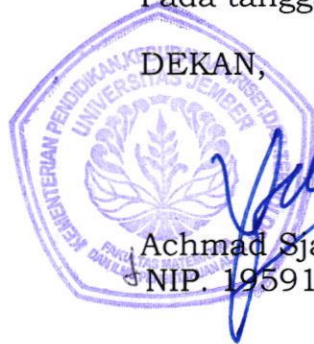
Pasal 4

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan seperlunya apabila ada kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di Jember

Pada tanggal 29 Juni 2021

DEKAN,



Achmad Sjaifullah

NIP. 195910091986021001

Tembusan:

Rektor Universitas Jember (sebagai laporan).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas izin dan petunjukNya sehingga Rencana Strategis Bisnis (Renstrabis) FMIPA Universitas Jember Tahun 2021-2025 telah berhasil disusun dengan baik. Penyusunan Renstrabis FMIPA UNEJ 2021-2025 melibatkan semua unsur pelaksana yang ada di FMIPA, baik unsur pimpinan, dosen, dan karyawan, serta melibatkan pemangku kepentingan.

Diawali dengan penyusunan draft awal oleh tim kecil yang ditugaskan dalam suatu proses panjang untuk menghasilkan draft final yang pada akhirnya diajukan dan dibahas serta disahkan dalam rapat Senat FMIPA. Penyusunan Renstrabis FMIPA 2021-2025 ini sudah mempertimbangkan perubahan status Universitas Jember dari Satuan Kerja (Satker) menjadi Badan Layanan Umum (BLU) yang didasarkan pada Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 582/KMK.05/2020 tentang Penetapan Universitas Jember pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Renbis ini disusun sebagai acuan dan arah pengembangan dan penyelenggaraan tri dharma serta penyusunan anggaran kegiatannya dalam usaha mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran melalui kebijakan, dan kegiatan strategis bisnis FMIPA yang akan dijalankan tahun 2021-2025 dalam usaha yang menunjang pelaksanaan Renbis Universitas Jember tahun 2020-2024.

Jember, Juni 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
SK DEKAN RENCANA STRATEGIS BISNIS FMIPA TAHUN ANGGARAN 2021 - 2025	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
RINGKASAN EKSEKUTIF	ix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 RESUME RENSTRA KEMENTERIAN DAN RESUME RENSTRABIS UNIVERSITAS JEMBER	1
1.2 VISI MISI FMIPA UNIVERSTAS JEMBER	7
1.3 TARGET RENCANA STRATEGIS BISNIS FMIPA	8
BAB 2. ANALISIS DAN STATEGIS FMIPA	12
2.1 EVALUASI KINERJA FMIPA UNIVERSITAS JEMBER	12
2.2 ANALISIS SWOT FMIPA UNIVERSITAS JEMBER	20
BAB 3. RENCANA STRATEGIS BISNIS LIMA TAHUN	24
BAB 4. PENUTUP	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator Kinerja FMIPA Universitas Jember 2016-2020	12
Tabel 2. Identifikasi kekuatan Internal FMIPA	21
Tabel 3. Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis	25
Tabel 4. Indikator Kinerja FMIPA Universitas Jember 2021-2025	28

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Arah Pengembangan Universitas Jember 2004-2028	4
Gambar 2. Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas Jember tahun 2021-2025	25

RINGKASAN EKSEKUTIF

Rencana Strategis Bisnis (RENSTRABIS) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Jember (UNEJ) tahun anggaran 2021-2025 disusun untuk menjamin kesinambungan kegiatan/program yang sudah dirancang dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan FMIPA-UNEJ. RENSTRABIS menyiapkan suatu kerangka kerja yang terukur dalam usaha mendorong kemajuan dan pengembangan FMIPA UNEJ secara berkelanjutan dan menyiapkan strategi dalam pengalokasian sumberdaya yang dimiliki FMIPA UNEJ secara efisien untuk lima tahun tahun yang akan datang.

Program Utama Rencana Strategis Bisnis ini mengacu pada Visi Kemendikbud 2020–2024 yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mendukung Visi dan Misi Presiden dan mengacu pula pada Rencana Bisnis Strategis Universitas Jember Tahun Anggaran 2020-2024. Program Utama tersebut dibuat dengan berdasar pada tugas utama Pendidikan Tinggi yaitu meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi; menguatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan; meningkatkan akses pendidikan tinggi. Berpijak dari hal tersebut di atas, maka FMIPA UNEJ mempunyai peran menyiapkan generasi akademik dan intelektual berkualitas yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan berwawasan luas sebagai calon-calon pemimpin masa depan.

Penyusunan program dan kegiatan dalam Renstra Strategis Bisnis ini juga didasarkan pada evaluasi kinerja FMIPA Universitas Jember selama 5 (lima) tahun terakhir yaitu 2016-2020. Berdasarkan hasil evaluasi analisis terhadap capaian kinerja utama selama 5 (lima) tahun terakhir yaitu 2016-2020, secara umum sekitar 84,00% (37 indikator) telah tercapai sesuai dan bahkan melebihi target, sedangkan 7 indikator (16%) masih dalam upaya pencapaian yang akan diselaraskan dengan IKU Perguruan Tinggi dan Kontrak Kinerja antara Rektor dan Dekan FMIPA Universitas Jember.

Dalam rangka pencapaian sasaran-sasaran strategis 2021-2025, FMIPA Universitas Jember telah menetapkan 6 (enam) program utama RENSTRABIS yaitu: (1) Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan; (2) Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan; (3) Penelitian dan

Pengabdian Kepada Masyarakat; (4) Kerjasama Internal, Nasional dan Internasional; (5) Penguatan Tata Kelola; dan (6) Proyeksi Layanan Usaha. Untuk pencapaian RENSTRABIS telah ditetapkan pula Indikator Kinerja Fakultas MIPA Universitas Jember 2021-2025 agar dalam kegiatan pencapaian hal tersebut tidak melenceng dari program Utama RENSTRABIS yang telah ditetapkan.

Dampak dari penyusunan enam Rencana Strategi Bisnis bertujuan akan tercapainya pengakuan masyarakat dengan diperolehnya peringkat akreditasi unggul untuk semua program studi oleh lembaga akreditasi nasional maupun badan akreditasi internasional selaras dengan tujuan pencapaian IKU 8. Arah Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas tahun 2021-2025 selaras dengan searah dengan Arah Pengembangan Universitas Jember pada kurun waktu 2022-2028 yaitu tercapainya ***“Research and Autonomous University toward World Class University”***.

1 PENDAHULUAN

1.1 RESUME RENSTRA KEMENTERIAN DAN RESUME RENSTRABIS UNIVERSITAS JEMBER

Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024 seperti yang tertuang di dalam Rencana Strategis Kemendikbud 2020-2024, adalah:

“Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebhinekaan global”.

Visi di atas menggambarkan komitmen Kemendikbud mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten, bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, Kemendikbud dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden tersebut. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan hal tersebut adalah sebagai berikut:

1. mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi;
2. mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra;
3. mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Masa depan yang penuh persaingan dalam bidang teknologi digital, robotika, otomatisasi, energi dan lingkungan, kesehatan, pariwisata serta rekayasa genetika hanya akan

dimenangkan oleh sumber daya manusia yang berorientasi ke masa depan dan ditempa dengan transformasi Pendidikan Tinggi sehingga menjadi lulusan yang unggul, kompetitif, adaptif, fleksibel, produktif, berdaya saing dengan karakter Pancasila. Hal ini akan lebih dimungkinkan tercapai jika generasi muda Indonesia dipersiapkan mulai saat ini. Transisi perpindahan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi secara tegas menyatakan 3 (tiga) tugas utama dalam bidang pendidikan tinggi adalah

1. meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi;
2. menguatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan;
3. meningkatkan akses pendidikan tinggi.

Ketiga tugas utama Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi kini tercermin dalam Kebijakan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Implementasi kebijakan tersebut dituangkan dalam Permendikbud 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN). Setiap institusi diharapkan untuk melakukan transformasi Pendidikan tinggi yang sejalan dan harmonis dengan 8 (delapan) IKU, yaitu:

IKU 1 : Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak

IKU 2 : Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

IKU 3 : Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

IKU 4 : Praktisi Mengajar di Dalam Kampus

IKU 5 : Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional

IKU 6 : Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia

IKU 7 : Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

IKU 8 : Program Studi Berstandar Internasional

Universitas Jember sebagai bagian integral dari Kemendikbud memiliki peran dan tugas untuk mengelaborasi dan mewujudkan misi dan sasaran strategis pendidikan tinggi yang ditetapkan. Akselerasi perkembangan Universitas Jember dengan tantangan dan peluang yang sangat besar, memerlukan ruang gerak organisasi yang lebih lentur. Hal ini ditempuh dengan

menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK BLU) dengan nomor penetapan 582/KMK.05/2020 tanggal 17 Desember 2020.

Sejalan dengan visi dan misi Kemendikbud 2020–2024, maka pengembangan Universitas Jember dengan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum didasari pada cita-cita institusi yaitu ***Karya Rinaras Ambuka Budi Gapura Mangesthi Aruming Bawana (Working in Harmony Nurturing the Future)*** yang artinya tekad Universitas Jember untuk menata diri selalu bekerja selaras, serasi dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menerima dan mengembangkan iptek, menghasilkan sarjana yang sujana sebagai manusia seutuhnya yang pengabdianya selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia. Rencana tersebut selanjutnya dituangkan ke dalam naskah Rencana Strategis Bisnis Badan Layanan Umum Universitas Jember Tahun Anggaran 2020-2024, yang fokus pada perencanaan dan peningkatan layanan tridharma melalui karya inovatif tridharma di tingkat global dengan menerapkan otonomi perguruan tinggi secara utuh.

Cita-cita Institusi seperti yang dituliskan di atas, tertuang dalam **VISI UNEJ** yaitu:

“Unggul dalam pengembangan sains, teknologi, dan seni berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial.”

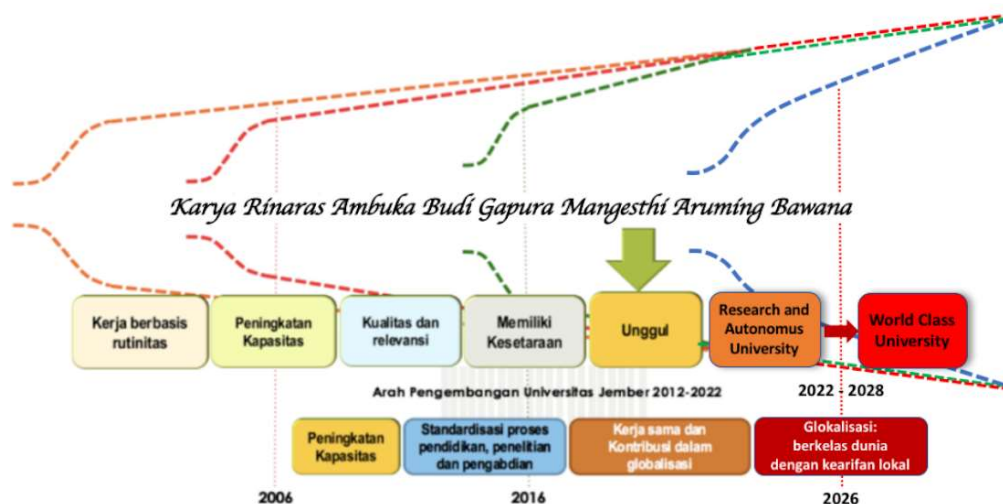
Sedangkan **MISI UNEJ** untuk mewujudkan visinya meliputi:

1. menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang berkualitas, berwawasan lingkungan, bisnis, dan pertanian industrial serta bereputasi internasional;
2. menghasilkan dan mengembangkan sains, teknologi dan seni melalui proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. mengembangkan sistem pengelolaan universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi; dan
4. mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas UNEJ.

Sedangkan Tujuan UNEJ yang seiring dengan Tujuan pendidikan tinggi sebagaimana yang ditetapkan pada pasal 5 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi adalah:

1. mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat;
3. mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
4. mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional.

Pengembangan Universitas Jember dilandasi pada Arah pengembangan Universitas (APU) yang dikembangkan sebagai acuan pengembangan jangka menengah yang selanjutnya menjadi dasar bagi penyusunan Rencana Strategis. Universitas telah memiliki dua arah pengembangan yaitu kurun waktu 2004-2010, 2012-2022, dan 2022-2028 seperti yang disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Arah Pengembangan Universitas Jember 2004–2028

Arah Pengembangan Universitas dalam kurun waktu 2004-2022 memformulasikan arah pengembangan yang dideskripsikan dalam bentuk posisi dan kondisi yang harus dicapai institusi, dan terfokus pada kinerja sivitas akademika meliputi **“Teaching based University, Teaching Cum Research based University, and Autonomous University”**. Kondisi tersebut bercirikan beberapa posisi/ kondisi sebagai berikut:

1. **Posisi kegiatan rutin**, kegiatan unit kerja baru sebatas penyelenggaraan kegiatan rutin untuk memenuhi tuntutan minimal penyelenggaraan tridharma;
2. **Posisi pengembangan kapasitas**, kegiatan sudah mengarah pada terbangunnya kegiatan pengembangan yang produktif dan inovatif pada aspek sumber daya manusia, sarana dan prasarana, keuangan, kemahasiswaan, kurikulum dan pembelajaran, suasana kepada masyarakat, sistem informasi, penjaminan mutu dan lulusan;
3. **Posisi pengembangan relevansi dan kualitas**, pengembangan kegiatan sudah lebih mengarah pada pemenuhan stakeholder dengan standar kualitas yang memadai;
4. **Posisi memiliki kesetaraan**, unit kerja/universitas telah memiliki reputasi yang baik secara nasional dan telah memiliki kesiapan untuk mandiri;
5. **Posisi Unggul**; institusi mengelola dan secara mandiri, unit kerja/universitas telah bereputasi internasional.

Setelah tahun 2022 hingga 2028, UNEJ akan lebih diarahkan pada tercapainya “**Research and Autonomous University toward World Class University**”. Beberapa hal yang dilakukan untuk pencapaian hal tersebut adalah seperti berikut ini:

1. Adanya inovasi dan ide-ide kreatif, peningkatan fasilitas dan kualitas sumber daya manusia, laboratorium yang memadai sesuai dengan perkembangan dan tuntutan di era Revolusi Industri 4.0. Pengembangan penelitian institusi yang mengerucut pada penelitian unggulan institusi, dengan didukung oleh potensi sumber daya peneliti secara interdisipliner dengan kapasitasnya berdasarkan alur pengembangan riset dan inovasi
2. Pengembangan prodi sarjana secara vertikal, dengan dimulainya dibukanya program pasca sarjana baik magister maupun program doktor terutama program doktor dan selanjutnya mengembangkan program magister dan *doktor by research*, terutama terkait dengan pemecahan masalah yang ada di masyarakat, baik pemerintahan, swasta, industri besar, mikro kecil dan menengah (UMKM)
3. Pengembangan ke arah Research University telah mulai dibangun dengan telah didirikannya beberapa pusat unggulan, seperti CDAST (*Center for Development of Advanced Science and Technology*) untuk bidang sains dan teknologi, termasuk pendirian PUI-BioTin (Pusat Unggulan IPTEKS Perguruan Tinggi Tanaman Industri) yang akan menjadi PUI UNEJ. Disamping pusat unggulan bidang IPTEK tersebut, di bidang sosial

humaniora juga terdapat telah didirikan pusat unggulan yaitu C-RiSSH (*Center for Research in Social Sciences and Humanities*), dan Pusat Studi Pancasila dan Pemikiran Kebangsaan (PSP2K).

4. Kegiatan penelitian yang bersifat kompetitif baik internasional dan nasional serta lokal, yang telah dipercayakan kepada staf dan peneliti di lingkungan UNEJ Jember yang semakin meningkat, meliputi penelitian-penelitian yang berasal dari pemerintah pusat (kementerian, badan, lembaga pusat), maupun kerjasama dengan pemerintah daerah, semakin memperkuat UNEJ menuju Research University.
5. Pendirian Keris (Kelompok Riset) sebagai cikal bakal PU/PUI (Pusat Unggulan/Pusat Unggulan Institusi) Universitas Jember dalam periode ini, disamping juga diarahkan agar UNEJ bisa melahirkan banyak *Start-up Company* berbasis riset di bidang teknologi dan ilmu pengetahuan, sehingga UNEJ melalui PUI-PT yang ada UNEJ juga mampu membentuk *Science and Technology Campus (STC)*.
6. Dukungan pengelolaan yang memadai dan kompatibel, yaitu otonomi perguruan tinggi melalui BLU dapat mengembangkan UNEJ lebih baik secara kelembagaan dan kinerja, terutama dalam hal peningkatan kualitas layanan kepada mahasiswa di berbagai strata pendidikan
7. Rencana di tahun 2026 UNEJ akan didorong menjadi Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTNBH), sehingga target UNEJ sebagai Autonomous University akan bisa tercapai pada periode 2022-2028. Sehingga diakhir 2028, UNEJ akan siap memasuki World Class University, karena telah didukung sarana dan prasarana serta SDM yang memadai, disamping produk-produk IPTEK UNEJ yang berkelas dunia dengan kearifan lokal (globalisasi).

Dengan mengacu pada Visi, Misi dan Tujuan serta skema pencapaian di atas maka UNEJ menyusun Rencana Strategis Bisnis tahun 2020-2024 dengan perspektif untuk mencapai organisasi dan sistem manajemen yang mantap. Rencana Strategis Bisnis Universitas Jember merupakan upaya manajemen untuk mengembangkan *core* bisnis tridarma perguruan tinggi yang berkualitas, sehingga dapat memposisikan sebagai perguruan tinggi yang bermartabat dengan peran dan kontribusi nyata dalam memberikan kemanfaatan sains dan teknologi, serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berdaya saing.

1.2 VISI-MISI FMIPA UNIVERSITAS JEMBER

Sejalan dengan VISI dan MISI UNEJ 2020–2024, maka pengembangan dan Rencana Strategis FMIPA didasari pada cita cita institusi serta tujuan UNEJ secara menyeluruh. Rencana tersebut selanjutnya dituangkan ke dalam naskah Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas Jember Tahun Anggaran 2020-2024. Renstrabis ini fokus pada perencanaan dan peningkatan layanan tridharma melalui karya inovatif tridharma di tingkat global dengan menerapkan otonomi perguruan tinggi secara utuh.

VISI FMIPA UNEJ yang merupakan derivasi dari VISI UNEJ adalah: **“Unggul dalam pengembangan matematika, sains dan terapannya yang berwawasan lingkungan.”**

Dalam rangka mewujudkan visi di atas maka disusunlah MISI FMIPA UNEJ yaitu:

1. menyelenggarakan pendidikan bidang saintek (matematika, sains, dan terapannya) yang berkualitas, berstandar internasional, dan berwawasan lingkungan;
2. menghasilkan dan mengembangkan saintek (matematika, sains, dan terapannya) melalui proses penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta berwawasan lingkungan;
3. mengembangkan sistem tata kelola FMIPA UNEJ yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi;
4. mengembangkan jejaring kerjasama dengan *stakeholders* dalam dan luar negeri.

Sementara itu, dalam mewujudkan Visi-Misinya FMIPA UNEJ menetapkan TUJUANNya yang dirumuskan sebagai berikut:

1. menghasilkan lulusan yang berdaya saing, kompetitif dan komparatif di kawasan Asia Tenggara dan Asia;
2. menghasilkan karya-karya unggul di bidang saintek yang ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat;
3. mewujudkan budaya kerja *tradition of excellence* bagi semua warga FMIPA UNEJ dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, efisien, dan ekonomis berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK);

4. mewujudkan FMIPA UNEJ yang diakui di kawasan lokal, nasional maupun global melalui badan akreditasi nasional dan internasional.

SASARAN STRATEGIS FMIPA Universitas Jember merupakan derivasi dari Rencana Strategis Universitas Jember sebagai berikut.

1. Tercapainya pengakuan masyarakat dengan diperolehnya peringkat akreditasi unggul semua program studi oleh lembaga akreditasi nasional dan badan akreditasi internasional.
2. Dihasilkan lulusan yang mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional.
3. menguatkan budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi ilmiah tingkat nasional serta internasional;
4. menguatkan budaya keramahan sosial dalam mendiseminasikan MIPA dan terapannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
5. meningkatkan karya Tridharma bidang MIPA dan terapannya yang mendukung pengembangan potensi dan kearifan lokal yang berguna bagi masyarakat;
6. meningkatkan kerjasama FMIPA UNEJ pada level nasional dan internasional dalam pelaksanaan kegiatan Tridharma;
7. terwujudnya tata kelola organisasi FMIPA UNEJ yang transparan dan akuntabel.

Berpijak dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis tersebut di atas, maka FMIPA UNEJ mempunyai peran menyiapkan generasi akademik dan intelektual berkualitas yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan berwawasan luas sebagai calon-calon pemimpin masa depan.

1.3 TARGET RENCANA STRATEGIS BISNIS FMIPA

FMIPA UNEJ berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 194/O/1999, tanggal 10 Agustus 1999 tentang Pendirian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Universitas Jember. Pada awalnya FMIPA UNEJ mengelola 4 (empat) Jurusan yang didirikan berdasarkan Keputusan Dirjen DIKTI DepDikNas RI No. 95,

98, 99,103/DIKTI/Kep/2001 tanggal 16 April 2001 tentang Pembentukan Jurusan Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi di FMIPA UNEJ. Setiap Jurusan yang dibentuk saat itu masing-masing mengelola satu program studi S1, Jurusan Matematika mengelola PS S1 Matematika, Jurusan Fisika mengelola PS S1 Fisika, Jurusan Kimia mengelola PS S1 Kimia, dan Jurusan Biologi mengelola PS S1 Biologi. Dalam perkembangannya, FMIPA UNEJ juga mengelola 3 (tiga) program studi magister, yaitu PS. Magister Matematika yang berdiri berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 1694/D/T/2009, tgl. 17 September 2009; PS. Magister Biologi yang berdiri berdasarkan SK Dirjen Dikti No. 49/D/T/2010, tgl.18 Januari 2010; dan PS. Magister Fisika yang berdiri berdasarkan SK Menristek DIKTI No. 416/KPT/I/2016 tanggal 14 September 2016. Setiap Jurusan di FMIPA UNEJ dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang merangkap sebagai Ketua Program S1 yang sesuai, misalnya Ketua Jurusan Biologi merangkap sebagai Ketua PS S1 Biologi.

Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas Jember Tahun Anggaran 2021-2025 ini merupakan upaya manajemen untuk mengembangkan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas, dengan demikian FMIPA UNEJ dapat memposisikan sebagai bagian yang terintegrasi dengan Universitas Jember sebagai perguruan tinggi yang bermartabat dengan peran dan kontribusi nyata dalam memberikan kemanfaatan sains dan teknologi, serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berdaya saing.

Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas Jember disusun dalam usaha mewujudkan Cita-cita, Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis pendidikan, secara sistematis yang selaras dengan perwujudan cita-cita Universitas Jember secara keseluruhan, yaitu:

1. menjamin kesinambungan kegiatan/program yang sudah dirancang dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan FMIPA-UNEJ;
2. menyiapkan suatu kerangka kerja yang terukur dalam usaha mendorong kemajuan dan pengembangan FMIPA UNEJ secara berkelanjutan;
3. menyiapkan strategi dalam pengalokasian sumberdaya yang dimiliki FMIPA UNEJ secara efisien.

Untuk menjamin ketercapaian dalam merealisasikan Rencana Strategis Bisnis tersebut, FMIPA dalam hal ini didampingi oleh Pusat Penjaminan Mutu UNEJ, SPI UNEJ, Gugus

Penjaminan Mutu dan Unit Penjaminan Mutu Program Studi di FMIPA Universitas Jember menggunakan metode PPEPP yaitu P (Penetapan Standar), P (Pelaksanaan Standar), E (Evaluasi Standar), P (Pengendalian Standar) dan P (Peningkatan Standar).

Penetapan Standar telah dilakukan dengan adanya kontrak kinerja antara Rektor Universitas Jember dengan Dekan FMIPA Universitas Jember. Selanjutnya kontrak kinerja tersebut tertuang dalam Sasaran Kinerja Pegawai baik Tenaga Kependidikan ataupun Tenaga Pendidik yang dibuat setiap awal tahun. **Pelaksanaan Standar** diwujudkan dalam bentuk aktivitas operasional terkait kegiatan akademik dan non akademik yang senantiasa mengacu pada standar penjaminan Mutu yang ada. **Evaluasi Pelaksanaan** dilaksanakan melalui mekanisme Audit Mutu Internal Prodi, Evaluasi Diri (LED), Evaluasi Perangkat Pembelajaran (RPS), Evaluasi Kinerja melalui pengisian BKD dan pelaporan SKP. **Pengendalian Standar** dilakukan dalam menindaklanjuti hasil Evaluasi yang telah dilakukan dengan mekanisme Forum Rapat Tinjauan Manajemen sebagai bentuk pemeliharaan budaya mutu. **Peningkatan Standar** dilakukan terhadap hasil yang sudah memenuhi standar. Hal ini dilakukan agar mencapai kepuasan pemangku kepentingan dan memperhatikan perkembangan lingkungan nasional dan global.

Program yang tersusun selanjutnya ditata berdasarkan tahun target pencapaian program yang selanjutnya dikembangkan sebagai rencana program tahunan dan sekaligus menjadi dasar penyusunan anggaran tahunan berdasarkan format yang berlaku. Rencana Kerja tahunan selanjutnya dituangkan kedalam Rencana Strategis Bisnis yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun. Dokumen Rencana Strategis Bisnis ini disusun dan ditata dalam format sebagai berikut:

Bab 1. Pendahuluan

Bab ini fokus pada resume Rencana Strategis Kemendikbud 2020–2024 dan resume Rencana Strategis Universitas Jember 2020–2024 yang memuat visi, misi dan tujuan Kemendikbud Ristek dan Universitas Jember yang ingin dicapai. Bab ini diakhiri dengan penjelasan target dan tujuan yang akan dicapai FMIPA Universitas Jember terkait penyusunan Rencana Strategis Bisnis ini.

Bab 2. Analisis dan Strategi

Bab ini mengevaluasi capaian kinerja dan pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas Jember pada periode 5 (lima) tahun terakhir berdasarkan Rencana Strategis sebelumnya. Bab ini juga menyajikan hasil analisis atas kekuatan, kelemahan, hambatan, tantangan dan peluang. Bab ini diakhiri dengan penjelasan strategi bisnis (sasaran strategis) yang akan dilakukan berdasarkan hasil analisis.

Bab 3. Rencana Strategis Bisnis Lima Tahun

Pembahasan rencana strategis bisnis diawali dengan program utama rencana strategis bisnis FMIPA, kegiatan yang akan direncanakan dilaksanakan untuk pencapaian hal tersebut serta indikator kinerja kegiatan sebagai acuan capaian kegiatan.

Bab 4. Penutup

Bab ini berisi simpulan dan hal-hal penting yang perlu mendapat perhatian mengenai kelayakan institusi untuk melaksanakan otonomi perguruan tinggi dengan pengelolaan keuangan BLU.

2 ANALISIS DAN STRATEGI FMIPA

2.1 EVALUASI KINERJA FMIPA UNIVERSITAS JEMBER

Berdasarkan hasil evaluasi analisis terhadap capaian kinerja utama selama 5 (lima) tahun terakhir yaitu 2016-2020, secara umum sekitar 84,00% (37 indikator) telah tercapai sesuai dan bahkan melebihi target, sedangkan 7 indikator (16%) masih dalam upaya pencapaian yang akan diselaraskan dengan IKU Perguruan Tinggi dan Kontrak Kinerja antara Rektor dan Dekan FMIPA Universitas Jember. Secara lengkap Hasil Kerja FMIPA yang tertuang pada Indikator kinerja FMIPA periode tahun 2016 – 2020 dapat dilihat pada Tabel 1:

Tabel 1. Indikator Kinerja FMIPA Universitas Jember 2016-2020

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2015	Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	Rata-rata IPK lulusan S1	IPK	3	3	3.12	3.2	3.05	3.22
2	Rata-rata IPK lulusan S2	IPK	3.4	3.4	3.35	3.65	3.55	3.8
3	Rata-rata lama penyusunan TA	S1	bulan	16	13	12	14	13.04
4		S2		8.5	8.5	12	1b1	12
5	Rata-rata lama studi	S1	tahun	5.2	4.8	4.8	4.75	4.43
6		S2		2.4	2.4	2.2	2.15	2.12
7	Kemampuan bahasa Inggris lulusan Mahasiswa dengan Skor TOEFL > = 450 (%)	S1	%	15	22.5	25	77.6	100
8		S2		20	27.5	50	97.5	100
9	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level nasional Lomba karya tulis ilmiah nasional (Kementerian)	prestasi	1	1	2	1	2	0
10	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level nasional Lomba karya tulis ilmiah nasional (Perguruan Tinggi)	prestasi	2	2	4	1	4	1
11	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level nasional Lomba karya inovasi lainnya tingkat nasional (Kementerian)	prestasi	1	1	14	10	1	1

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2015	Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
12	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level nasional Lomba karya inovasi lainnya tingkat nasional (Perguruan Tinggi)	prestasi	1	1	4	2	1	1
13	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level internasional Lomba karya inovasi tingkat Asia	prestasi	0	0	1	1	1	1
14	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level internasional Karya ilmiah yang terpilih dan diseminarkan serta dipublikasikan pada procedia terindeks (Ebsco atau Proquest)	prestasi	2	2	4	1	2	2
15	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di level internasional Award yang diberikan oleh Host seminar internasional kepada mahasiswa	prestasi	1	1	1	1	2	2
16	Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang sosial dan kemasyarakatan serta seni (nasional)	prestasi	0	0	1	3	0	0
17	Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang sosial dan kemasyarakatan serta seni (internasional)	prestasi	0	0	0	1	0	0
18	Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang olahraga (nasional)	prestasi	1	1	1	3	4	20
19	Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang olahraga (internasional)	prestasi	0	0	0	0	0	0
20	Rata-rata masa tunggu mendapatkan pekerjaan (S1)	bulan	6	6	3.4	2.5	2.4	2.4
21	Gaji pertama (S1)	juta	1.4	1.4	1.5	2	1.95	1.95
22	Jumlah publikasi (Judul) Nasional	judul	12	12	20	20	30	25
23	Jumlah publikasi (Judul) Nasional Terakreditasi	judul	8	8	25	35	63	65
24	Jumlah publikasi (Judul) international terindeks (Scopus)	judul	4	4	4	5	11	15
25	Jumlah publikasi (Judul) internasional	judul	10	10	15	50	63	50
26	Jumlah buku yang dihasilkan staf (buku ajar)	buku	4	4	8	2	6	4
27	Jumlah buku yang dihasilkan staf (buku referensi)	buku	1	1	2	0	1	1
28	Jumlah buku yang dihasilkan staf (buku ilmiah populer)	buku	0	0	1	0	1	1
29	Jumlah karya produk intelektual (HaKI)	produk	1	1	6	2	6	6
30	Jumlah judul penelitian kompetitif yang diterima per tahun	judul	28	28	30	30	65	48

No	Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2015	Tahun					
				2016	2017	2018	2019	2020	
31	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S1	%	1.2	1.2	0	0	0	0	
32	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S2/SP 1	%	61.7	61.7	60.1	54.32	50	52	
33	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP 2	%	38.1	38.1	39.9	45.68	20	48	
34	Profesor (%)	%	5.95	5.95	5.95	6.2	6.2	6.2	
35	Jumlah total HaKI yang dihasilkan	haki	4	4	6	3	12	12	
36	Jumlah prototipe / model pembelajaran / saintek / karya seni yang bermanfaat Tingkat Internasional	karya	0	0	0	0	0	0	
37	Jumlah prototipe / model pembelajaran / saintek / karya seni yang bermanfaat Tingkat nasional	karya	6	6	6	0	1	1	
38	Persentase (%) program studi yg terakreditasi A/unggul	S1	%	0	25	25	25	25	25
39		S2	%	0	0	0	0	0	0
40	Persentase ketersediaan perangkat perencanaan Renstra dan rencana kerja jurusan/prodi di fakultas	%	100	100	100	100	100	100	
41	Jumlah kegiatan kerjasama luar negeri dalam bidang pendidikan Transfer kredit	kegiatan	1	1	2	8	8	7	
42	Jumlah kegiatan kerjasama luar negeri dalam bidang penelitian ber-output Publikasi	kegiatan	1	1	2	5	5	5	
43	Persentase (%) Rata rata Angka Efisiensi Edukasi (AEE) S1	S1	%	15	15	17.5	20	21	18
44		S2	%	20.2	20.2	27.5	30	47.5	24
45	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan S2 dan S1 (tersedia/tidak tersedia)	keterse diaan	tidak tersedia						
46	Ketersediaan Fasilitas difabel	keterse diaan	tidak tersedia						

Secara ringkas hasil analisis ketercapaian kinerja pada masing-masing sasaran strategis disajikan sebagai berikut:

- tercapainya pengakuan masyarakat dengan diperolehnya peringkat akreditasi unggul semua program studi oleh lembaga akreditasi nasional (BAN PT) dan badan akreditasi international**

Program Kerja yang dilaksanakan untuk mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu melalui pengembangan kurikulum dan pembelajaran serta optimalisasi pembelajaran berorientasi *IT based learning* (SISTER) dan MMP. Berdasarkan program yang telah dilaksanakan, indikator pada sasaran strategis menunjukkan ketercapaian akreditasi A untuk Universitas Jember, sedangkan Akreditasi A atau unggul untuk Program Studi sebanyak satu Program Studi (S1 Fisika). Hal ini masih belum melampaui target dengan masih terdapatnya enam PS dengan akreditasi B (Baik Sekali). Saat ini PS S1 Biologi dalam pengajuan Akreditasi Internasional ASIIN.

2. dihasilkan lulusan yang mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional serta internasional

Kemampuan Bahasa Inggris lulusan dievaluasi menggunakan indikator nilai toefl yang menjadi syarat kelulusan mahasiswa mulai angkatan 2015, yaitu minimal skor 450, sehingga sejak tahun 2016-2020 persentase mahasiswa yang mencapai skor toefl 450 meningkat pesat (100%).

Prestasi mahasiswa, baik di bidang akademik maupun di bidang minat bakat juga menjadi indikator kinerja utama fakultas. Pada tahun 2016-2020 prestasi mahasiswa baik di level nasional dan internasional menunjukan potensi peningkatan sehingga upaya pembinaan terus dilakukan. Capaian prestasi di bidang olahraga menunjukan peningkatan yang pesat di tingkat nasional yaitu di tahun 2015 yang hanya 1 menjadi 20 di tahun 2020. Namun demikian, capaian prestasi olahraga di tingkat internasional perlu diupayakan ada. Prestasi di bidang akademik, seperti karya tulis ilmiah di tingkat nasional dan internasional sudah cukup baik, walaupun masih harus terus ditingkatkan. Jumlah mahasiswa yang mempresentasikan artikel ilmiah pada seminar nasional dan internasional semakin meningkat setiap tahunnya, demikian juga dengan artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam prosiding terindeks ebSCO, Proquest, atau Scopus.

Lulusan Sarjana FMIPA mendapat pekerjaan di berbagai bidang seperti industri kimia, pendidikan, perbankan. Gaji pertama yang diterima lulusan FMIPA rata-rata adalah 1.9 juta rupiah dengan masa tunggu mendapatkan pekerjaan rata-rata adalah 2.4 bulan.

3. menguatkan budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi ilmiah tingkat nasional serta internasional

Dari tahun 2016-2020 selalu ada Prestasi akademik di level nasional dalam Lomba karya tulis ilmiah nasional Perguruan Tinggi dan prestasi akademik mahasiswa di level

internasional *Award* yang diberikan oleh *Host* seminar internasional yang diperoleh oleh mahasiswa FMIPA sebagai gambaran adanya usaha terus menerus yang telah diupayakan melalui pembinaan mahasiswa dan organisasi-organisasi kemahasiswaan. Indikator capaian prestasi akademik kemahasiswaan yang secara konsisten diperoleh oleh mahasiswa FMIPA pada dasarnya juga bisa dikatakan adanya atmosfer akademik yang baik sesuai program strategis yang dijalankan untuk menguatkan budaya kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang mendorong mahasiswa FMIPA untuk mencapai prestasi akademik di level nasional dan internasional.

Dari indikator jumlah judul penelitian kompetitif yang diterima per tahun, penelitian kompetitif yang diperoleh dosen FMIPA, baik internal maupun eksternal, cenderung meningkat dari tahun 2016-2020. Hal ini terutama didukung oleh suasana kompetitif dan kolaboratif yang ada di FMIPA, seperti dibentuknya kelompok-kelompok riset di tingkat fakultas maupun prodi. Peningkatan Jumlah judul penelitian kompetitif yang diterima per tahun juga berhubungan dengan Indikator capaian bidang publikasi (Judul) Nasional Terakreditasi, publikasi (Judul) internasional dan buku yang dihasilkan staf (buku referensi) di FMIPA yang juga cenderung meningkat dari tahun 2016-2020. Peningkatan jumlah publikasi itu menggambarkan adanya usaha strategis yang dapat menghasilkan bertambahnya jumlah publikasi setiap tahunnya

4. menguatkan budaya keramahan sosial dalam mendiseminasikan MIPA dan terapannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

ditunjukkan oleh capaian indikator kinerja Prestasi dan inovasi dalam bidang sosial dan kemasyarakatan serta seni (nasional), Prestasi dan inovasi dalam bidang sosial dan kemasyarakatan serta seni (internasional), Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang olahraga (nasional), dan Jumlah Prestasi dan inovasi dalam bidang olahraga (internasional) terlihat bahwa secara keseluruhan dari tahun 2016-2020 selalu ada peran FMIPA dalam bidang-bidang tersebut.

5. meningkatkan karya Tridharma bidang MIPA dan terapannya yang mendukung pengembangan potensi dan kearifan lokal yang berguna bagi masyarakat

Karya tri dharma bidang MIPA atau terapannya meskipun tidak terdata dalam capaian kinerja fakultas namun sebenarnya embrio semangat dari civitas akademika tentang hal ini sudah ada dan juga sudah diterapkan dalam mendukung masyarakat umum atau DUDI yang mengedepankan potensi dan kearifan lokal. Beberapa dosen dan mahasiswa FMIPA

telah melaksanakan ini baik sebagai bagian dari kegiatan penelitian dosen/mahasiswa, mata kuliah (KKN, magang) atau pengabdian masyarakat (penyuluhan, pendampingan, bakti sosial).

Dukungan terhadap pengembangan potensi dan kearifan lokal perlu dilakukan lebih melembaga artinya fakultas/prodi sebagai lembaga yang menaungi dosen terlibat aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasinya. Dharma penelitian dan pengabdian merupakan bentuk karya dosen yang sangat prospektif berperan dalam hal ini. Penyusunan RIP Universitas Jember pada setiap periode selalu menjadi acuan peneliti/dosen dalam penentuan tema penelitian. Penataan kelompok riset (Keris) yang dilakukan Unej pada tahun 2018 merupakan tahapan penting untuk mengarahkan penelitian dosen Unej agar lebih kompetitif, dan berguna bagi masyarakat disamping juga mendukung produktivitas publikasi dosen. Dengan adanya kelompok riset yang secara resmi dan melembaga, kekuatan kelompok riset dalam kompetisi perolehan dana hibah riset dan peta jalannya menjadi lebih jelas. Disamping itu jaminan peta jalan riset universitas akan diikuti oleh tema-tema riset dari dosen-dosen yang tergabung dalam kelompok riset juga menjadi lebih kuat.

FMIPA memfasilitasi penyelenggaraan penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa dapat berupa penelitian yang berhubungan dengan tugas akhir/skripsi/tesis atau dapat pula sebagai asisten peneliti dari suatu penelitian yang dilakukan oleh dosen atau penelitian tugas akhir mahasiswa merupakan bagian dari penelitian dosen. Dalam upaya meningkatkan kuantitas, kualitas dan pemanfaatan hasil penelitian, FMIPA juga memfasilitasi terbentuknya Keris di tingkat Prodi/Lab maupun di tingkat Fakultas. Tema penelitian yang dapat dipilih di FMIPA sangat bervariasi, namun semuanya harus mengacu pada unggulan penelitian Universitas Jember yang diarahkan pada pengembangan pertanian industrial, perkebunan dan pangan yang berwawasan bisnis dan lingkungan.

Penataan kelembagaan kelompok peneliti dalam bentuk Keris mendapatkan penguatan lebih besar ketika FMIPA juga melibatkan secara aktif dalam implementasi MBKM sejak tahun 2020 khususnya ketika fakultas dan prodi harus memiliki mitra kerjasama dalam berbagai aspek diantaranya penelitian, pendidikan, magang, pengabdian & layanan masyarakat, dan sebagainya, untuk implementasi bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) di luar prodi yang melingkupi 8 bentuk kegiatan. Secara tidak langsung semakin banyaknya

mitra kerjasama semakin mengarahkan peneliti/Keris untuk mengusung tema-tema penelitian yang sesuai dengan keperluan mitra.

6. meningkatkan kerjasama FMIPA UNEJ pada level nasional dan internasional dalam pelaksanaan kegiatan Tridharma

Sebagai suatu lembaga pendidikan keberadaan FMIPA di lingkungan lokal, nasional maupun internasional tentunya tidak mungkin lepas dari kerjasama dengan pihak lain baik dengan lembaga pendidikan sejenis, lembaga pemerintah, organisasi masyarakat, dunia usaha dan industri. Semangat kerjasama FMIPA Universitas Jember sudah ditandai dengan adanya kegiatan resource sharing dengan FKIP yang terwujud dalam penyelenggaraan perkuliahan double degree dan dalam penyelenggaraan praktikum dengan fakultas lain.

Semangat kerjasama ini kemudian melebar ke dunia luar kampus misalnya dalam penyelenggaraan kegiatan magang mahasiswa. Mahasiswa FMIPA UNEJ sudah sejak lama dapat melakukan pembelajaran di luar program studinya bahkan di industri-industri atau institusi-institusi tertentu yang telah memiliki jalinan kerjasama dengan FMIPA UNEJ. Pembelajaran pada jenjang sarjana di UNEJ (dimulai pada semester genap 2020/2021) mengadopsi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merujuk pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi khususnya pada Standar Proses Pembelajaran. Selaras dengan pasal 15 dalam Permendikbud tersebut, proses pembelajaran di FMIPA UNEJ dapat dilakukan di dalam maupun di luar PS. Pembelajaran di luar PS dimaksudkan untuk memberikan kesempatan mahasiswa agar dapat belajar dari manapun dan dari siapapun. Hal ini sangat sejalan dengan yang sudah dilakukan FMIPA selama beberapa tahun terakhir. Salah satunya adalah ketentuan bahwa mahasiswa dari suatu PS di FMIPA dapat mengambil matakuliah dari PS lain di FMIPA sebanyak-banyaknya 4 sks. Matakuliah yang diambil dari luar PSnya dapat merupakan matakuliah wajib atau pilihan di PS lain dan statusnya menjadi matakuliah pilihan di PS tersebut. Keleluasaan ini diberikan dalam upaya memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan MIPA (matematika dan sains) yang lebih luas kepada mahasiswa. Selanjutnya mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman berinteraksi dengan lingkungan yang lebih luas, daya juang, rasa percaya diri dan tanggungjawab yang lebih baik.

Pengalaman beberapa PS di FMIPA selanjutnya adalah mahasiswanya juga dapat melakukan perkuliahan di universitas lain di dalam dan luar negeri dalam program transfer kredit (*credit transfer*) dan pertukaran mahasiswa (*student exchange*) dengan PS atau universitas yang bekerjasama dengan FMIPA UNEJ. Program kredit transfer telah memfasilitasi mahasiswa FMIPA UNEJ berkuliah selama satu semester Universitas Mulawarman, Samarinda. Beberapa mahasiswa FMIPA UNEJ juga berkuliah selama satu semester di Universitas Negeri Malang. Program *student exchange* telah memfasilitasi mahasiswa FMIPA UNEJ berkuliah selama satu semester di Flensburg University of Applied Sciences, Jerman. Kegiatan tersebut dapat berlangsung karena terjalin kerjasama institusi-institusi tersebut dengan FMIPA UNEJ. Jaringan kerjasama yang telah ada akan dipertahankan sambil dilakukan upaya untuk memperluas jaringan kerjasama dengan institusi lain sehingga kesempatan mahasiswa FMIPA UNEJ berkuliah di universitas lain lebih banyak.

Sejak program MBKM diluncurkan di akhir tahun 2020, FMIPA UNEJ semakin rajin mencari mitra dan menjalin kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, baik secara lokal, nasional dan internasional. Kebun Sentool di Jember, BPS Jember dan masyarakat dusun Merak desa Sumberwaru Situbondo adalah contoh mitra lokal yang sampai saat ini bekerjasama dengan FMIPA selain BSI, Puslitkoka, Kebun Raya Purwodadi, TN Meru Betiri, Balitjestro Malang. Kerjasama dengan perguruan tinggi lain yang sudah terimplementasikan diantaranya adalah Universitas Jambi, Universitas Udayana, Universitas Mulawarman, UNTIRTA Banten, UNNES Semarang, UIN Maliki Malang, Universitas Sriwijaya, Universitas Brawijaya, Universitas Negeri Malang, UNMUH Sorong, UNDIKSHA Singaraja, dan UNPAD Bandung. Implementasi pertukaran mahasiswa ke luar negeri telah berhasil dengan mitra UTHM Malaysia dan Flensburg University of Applied Sciences, Jerman.

7. terwujudnya tata kelola organisasi FMIPA UNEJ yang transparan dan akuntabel

Sasaran strategis untuk mewujudkan tata kelola organisasi FMIPA UNEJ telah dilaksanakan dan terus ditingkatkan melalui program yang telah direncanakan secara transparan dan akuntabel dalam Rencana strategi bisnis FMIPA. Penyesuaian sistem keuangan menjadi sistem pengelolaan keuangan BLU, perlu dilakukan penambahan bidang yang mengelola unit usaha yang menghasilkan revenue. Unit usaha yang akan dikembangkan berupa layanan pembelajaran praktikum, layanan uji dan analisis, serta

bimbingan teknis kompetensi. Dalam aspek pengembangan kapasitas dan kapabilitas staf (dosen dan tenaga kependidikan) telah dipetakan dengan seksama melalui penetapan standar minimal kompetensi staf. Profesionalisme staf memberikan transparansi dalam pengelolaan tridharma (pembelajaran, penelitian dan pengabdian) dan manajemen internal. Tata kelola manajemen internal meliputi keuangan, pengembangan Unit Usaha, Penyesuaian Organisasi dan tata kerja khususnya di tingkat laboratorium, Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik, Peningkatan Akses dan Nilai Guna Aset-aset di unit kerja FMIPA, Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan melalui pelatihan, dan penataan tata ruang dan lingkungan di unit kerja FMIPA.

2.2 ANALISIS SWOT FMIPA UNIVERSITAS JEMBER

Kinerja FMIPA Universitas Jember pada bahasan sebelumnya menjadi dasar dan acuan untuk menetapkan potensi/kekuatan dan kelemahan serta menginventarisir seluruh peluang dan ancaman/ tantangan. Analisis SWOT selanjutnya digunakan dengan pendekatan memaksimalkan kekuatan (*Strengths*) dan peluang (*Opportunities*), serta meminimalkan kelemahan (*Weakness*) dan ancaman (*Threats*) untuk menetapkan posisi dan strategi dalam mengembangkan institusi.

Kondisi internal FMIPA UNEJ dalam beberapa tahun terakhir mengalami perkembangan yang cukup signifikan, baik dari sisi kelembagaan, kinerja pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, tata laksana maupun kerjasama. Identifikasi kekuatan Internal FMIPA UNEJ disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Identifikasi kekuatan Internal FMIPA

	KEKUATAN (STRENGTHS)	KELEMAHAN (WEAKNESS)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNEJ telah menerapkan manajemen strategi handal dengan sistem perencanaan pengembangan kelembagaan didukung oleh APU, Renstra Bisnis UNEJ dan Unit kerja 2. Tersedianya sarana prasarana yang representatif bagi proses pendidikan dan manajemen 3. Status akreditasi institusi UNEJ dengan peringkat A dari BAN PT dan akreditasi Perpustakaan dengan peringkat A dari Perpustakaan Nasional Indonesia 4. Terdapat satu PS yang dalam pengajuan akreditasi internasional ASIIN 5. Memiliki 1 PS yang peringkat A 6. Semakin bertambahnya dosen dengan kualifikasi doktor dari berbagai universitas dalam dan luar negeri 7. Produktivitas penelitian serta pengabdian kompetitif dosen 8. Ragam penelitian dan pengabdian berbasis kearifan lokal yang meningkat 9. Meningkatnya kerjasama dalam dan luar negeri 10. Tersedianya sistem informasi terpadu (SISTER) pada aspek akademis dan non akademis 11. Adanya sistem monitoring dan penjaminan mutu, perencanaan, pelaksanaan kegiatan dengan ketercapaian indikator kinerja 12. Produktivitas Tridarma PT dengan trend meningkat 13. Sudah diterbitkannya perubahan SATKER menjadi BLU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio sarana laboratorium (peralatan) dengan mahasiswa di semua PS belum terpenuhi secara maksimal 2. Tingkat kompetensi dosen untuk mengisi jalinan kerjasama internasional masih belum optimal 3. Jumlah prodi dengan akreditasi unggul belum dominan, masih < 50%. 4. Rasio dosen dengan mahasiswa di beberapa PS belum terpenuhi secara maksimal 5. Jumlah dosen dengan kualifikasi guru besar masih terbatas 6. Semangat untuk kenaikan jabatan fungsional dosen rata-rata masih rendah 7. Sistem penghitungan kinerja berbasis TI dalam mendukung BLU belum tersedia 8. Rendahnya partisipasi alumni yang terlibat dalam Tracer study yang dikelola LP3M. 9. Rendahnya kualifikasi akademik PLP dan teknisi laboratorium yang ada saat ini karena mayoritas PLP diangkat melalui jalur inpassing.

PELUANG (OPPORTUNITIES)	STRATEGI SO	STRATEGI WO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbukanya peluang bagi semua warga negara untuk dapat memperoleh pendidikan tinggi (perluasan akses) melalui pemberian beasiswa 2. Dukungan pemerintah secara operasional dan keuangan serta tersedianya berbagai hibah kompetisi. 3. Adanya dukungan berbagai pihak dalam melakukan kerja sama, baik dalam maupun luar negeri 4. Terbukanya peluang kerja bagi alumni pada berbagai sektor 5. Meningkatnya peminat (calon mahasiswa) untuk mengikuti pendidikan di PT 6. Sharing dan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam dan luar negeri dalam aktivitas pembelajaran dan suasana akademik 7. Kebijakan MBKM dari pemerintah 8. Adanya Bandara Jember, menjadi peluang berkembangnya karena akses transportasi 9. Banyaknya tawaran bagi mahasiswa ikut berkompetisi akademik di level nasional dan internasional 10. Kesempatan beasiswa yang besar bagi SDM (dosen dan tenaga kependidikan) maupun bagi mahasiswa. 11. FMIPA UNEJ merupakan satu-satunya FMIPA dari universitas negeri di wilayah timur Jawa Timur. 12. Tingginya animo masyarakat dilihat dari jumlah peserta seleksi masuk perguruan tinggi yang memilih FMIPA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempertahankan jumlah mahasiswa Sesuai daya tampung 2. Mempertahankan kualitas dosen dalam pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat 3. Membekali mahasiswa dengan kemampuan kompetensi untuk beberapa bidang keahlian 4. Menyediakan kurikulum MBKM sehingga mahasiswa dapat mengasah potensi diri sebagai persiapan terjun ke masyarakat 5. Mengadakan student exchange ke kampus-kampus yang berkualitas, minimal di wilayah Asia Tenggara 6. Perubahan status dari satker menjadi BLU: kebebasan dalam hal pengelolaan keuangan, Core bisnis tridarma yang bisa hasilkan RG untuk peningkatan kebutuhan mahasiswa 7. Mekanisme pengelolaan keuangan yang akuntabel (SIMANGGA, SIMKEU), dan SIMAK untuk mencatat aset sarana dan prasarana yang ada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah jumlah dosen baru 2. Membangun sistem dokumentasi kinerja yang terintegrasi antar bagian dalam fakultas 3. Membuat unit bisnis/sentra usaha untuk mendukung revenue generating 4. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain dalam bidang Tri Dharma 5. Meningkatkan Kerjasama dengan dunia industri dalam bidang tri dharma dan unit bisnis 6. Merealisasikan MOU yang sudah terjalin dengan instansi terkait 7. Menambah kapasitas penunjang laboratorium 8. Program Percepatan kenaikan pangkat dosen

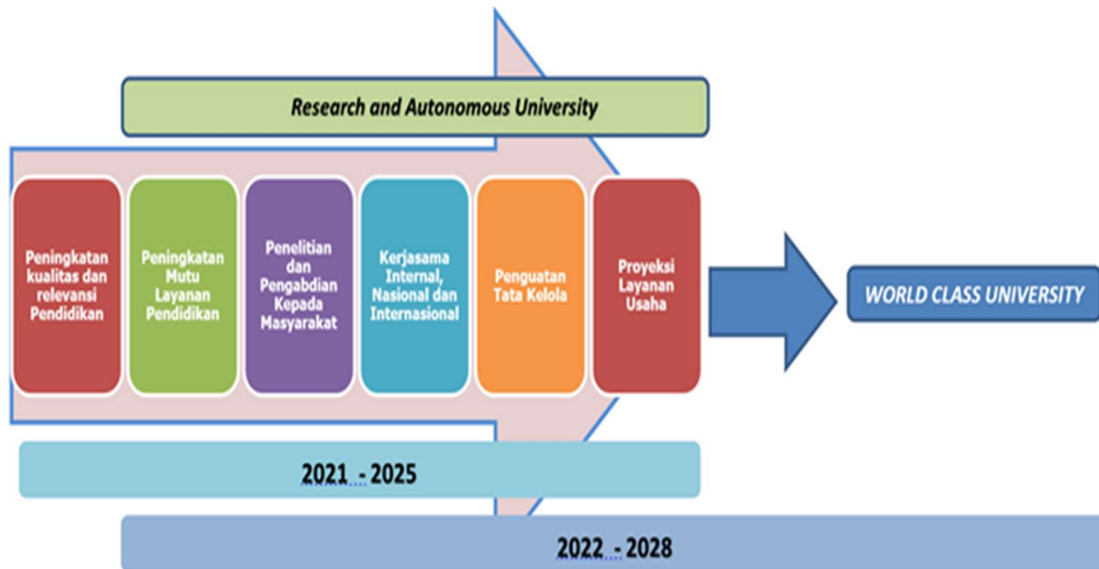
ANCAMAN (THREATS)	STRATEGI ST	STRATEGI WT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pengelolaan yang sangat ketat dengan aspek birokrasi menjadi kendala dalam mengakomodir langkah-langkah inovatif 2. Perkembangan TI menuntut konversi sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan stakeholders 3. Kompetisi antar Fakultas sejenis yang semakin ketat dalam menarik minat calon mahasiswa 4. Semakin kritisnya stakeholders terhadap kualitas penyelenggaraan akademik Perguruan Tinggi 5. Era globalisasi menuntut kebijakan global (berkelas dunia dengan kearifan lokal) 6. Perubahan yang sangat cepat di era RI 4.0 yang harus diimbangi dengan peningkatan kualitas lembaga perguruan tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong peningkatan kerjasama dalam publikasi karya ilmiah dengan institusi luar negeri 2. Mengoptimalkan web fakultas dan prodi sebagai sarana promosi 3. Optimalisasi peran sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas 4. Meningkatkan kompetensi mahasiswa agar siap masuk dunia kerja 5. Meningkatkan kompetensi dosen 6. Pelaksanaan tracer study secara berkala 7. Meningkatkan budaya kolaborasi dan mutu unggul 8. Pengembangan pembelajaran berorientasi SCL dan <i>IT base learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kredibilitas prodi (akreditasi domestik/ internasional, pendanaan riset dan pengabdian, publikasi bergengsi) untuk menghadapi kompetisi dengan fakultas sejenis (paper, lulusan, SDM berkualitas) 2. Memfasilitasi Program Percepatan Guru Besar dan Lektor Kepala 3. Menyusun regulasi inisiatif pengelolaan unit bisnis 4. Mengembangkan sistem layanan publik dan penghitung kinerja berbasis IT

3 RENCANA STRATEGIS LIMA TAHUN

Fakultas MIPA Universitas Jember menyusun Rencana Strategis Lima Tahun (2021-2025) berdasarkan program-program yang telah disusun Kemendikbud Ristek dan Universitas Jember sebagai institusi yang menaungi. Tahap selanjutnya yang telah dilaksanakan adalah melakukan evaluasi kinerja terhadap capaian dan rencana strategis lima tahun sebelumnya serta melaksanakan analisis SWOT. Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis SWOT, Fakultas MIPA menyusun Rencana Strategis Bisnis yang tertuang dalam Program Utama Rencana Strategis Bisnis 2021-2025 sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan;
2. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan;
3. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
4. Kerjasama Internal, Nasional dan Internasional;
5. Penguatan Tata Kelola;
6. Proyeksi Layanan Usaha.

Keenam Rencana Strategi Bisnis di atas disusun dengan tujuan akan berdampak pada tercapainya pengakuan masyarakat dengan diperolehnya peringkat akreditasi unggul untuk semua program studi oleh lembaga akreditasi nasional maupun badan akreditasi internasional selaras dengan tujuan pencapaian IKU 8. Arah Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas tahun 2021-2025 selaras dengan searah dengan Arah Pengembangan Universitas Jember pada kurun waktu 2022-2028 yaitu tercapainya ***“Research and Autonomous University toward World Class University”***. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Rencana Strategis Bisnis FMIPA Universitas Jember tahun 2021-2025

Pencapaian Rencana Strategi Bisnis FMIPA 2021-2025 diwujudkan dalam program kerja yang mencakup bidang pendidikan; bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; bidang internasionalisasi dan bidang organisasi tata kelola. Keenam program utama tersebut kemudian dielaborasi ke dalam program kerja strategis bisnis seperti pada Tabel 3 dan Indikator Kinerja Fakultas MIPA Universitas Jember 2021–2025 untuk pencapaian hal tersebut disajikan pada Tabel 4.

Tabel 3. Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis

NO	PROGRAM UTAMA RENSTRA BISNIS	KEGIATAN STRATEGIS BISNIS
1	Peningkatan Kualitas Dan Relevansi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Kurikulum dan Instrumen Pembelajaran berbasis OBE, yang adaptif dengan perkembangan ipteks global, kebijakan pemerintah dan peduli lingkungan [IKU.7] 2. Optimalisasi penerapan proses pembelajaran <i>case method dan team based project</i> serta penguatan pembelajaran online dengan mengedepankan terjaganya kualitas standar kompetensi mahasiswa (b.Pengembangan Pembelajaran Berorientasi SCL dan IT Based Learning) [IKU.7] 3. Penguatan penyelenggaraan pembelajaran yang berorientasi MBKM di level nasional dan internasional (credit transfer, sandwich, joint degree dan double degree, internship); (a.Implementasi Merdeka Belajar: Kampus Merdeka); Pengembangan Unit Bimbingan Konseling Untuk Mahasiswa Program Merdeka Belajar; Klasterisasi Dosen Pembimbing ke dalam 8 Jalur Kegiatan Pembelajaran di luar Kampus di setiap Prodi) [IKU.2] 4. Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan

NO	PROGRAM UTAMA RENSTRA BISNIS	KEGIATAN STRATEGIS BISNIS
		<p>manajemen mutu standar nasional dan internasional; (j. Program Percepatan Studi Bagi Mahasiswa yang IPK \geq 3.5) [IKU.8]</p> <p>5. Peningkatan Kualitas Input dan Penguatan sumberdaya berorientasi pada kualitas dan daya saing; (c.Pengembangan Kapasitas dan Kapabilitas Program Studi) [IKU.1 dan IKU.3]</p>
2	Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan	<p>1. Standarisasi Ruang Kelas Berorientasi RI 4.0 (d. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik) [IKU.8]</p> <p>2. Percepatan Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional (3 c. Percepatan Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional)[IKU.8]</p>
3	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	<p>1. Memperkuat kapasitas dan kapabilitas kelompok riset (KeRis) dan pengabdian; (a. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Hibah Internal; b. Pengembangan Keris/CoE sebagai tempat Magang Penelitian) [IKU. 5]</p> <p>2. Mendorong dan memfasilitasi hasil penelitian serta pengabdian yang berpotensi untuk mendapatkan HaKI;(i.Program Insentif Perolehan HKI) [IKU. 5]</p> <p>3. Perluasan pembinaan/pendampingan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat; (d.Hilirisasi Karya Penelitian) [IKU. 5]</p> <p>4. Penguatan kerjasama dengan lembaga dan instansi masyarakat di wilayah sekitar Jember di bidang pertanian industrial; (e.Revitalisasi Agrotechnopark untuk Merdeka Belajar Pertanian Industrial) [IKU.6]</p> <p>5. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi dan output penelitian dosen/mahasiswa yang bertanggung jawab. (h.Program Insentif Peningkatan Publikasi; j.Pengembangan Rumah Jurnal Ilmiah; f.Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor; g.Program Hibah Percepatan Profesor)[IKU.5]</p>
4	Kerjasama Internal, Nasional dan Internasional	<p>1. Kerjasama internal antar jurusan, antar keris, antar fakultas (b. Penguatan Kerjasama Bidang Pertanian Industrial) [IKU.6]</p> <p>2. Kerjasama dengan lembaga riset, pendidikan dan industri terkait (a. Pengembangan Kerjasama Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar) [IKU.6]</p> <p>3. Peningkatan akses pemanfaatan laboratorium bagi pihak eksternal dalam koridor kerjasama yang mutual berbasis teknologi informasi (e. Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana untuk Academic Visitor dan Stakeholder) [IKU.6]</p> <p>4. Penguatan dan perluasan kerjasama antar universitas di kawasan Asia Tenggara dan Asia dalam penyelenggaraan Tridharma (d. Pengembangan Kerjasama dengan Universitas yang masuk 100 TOP Dunia atau Lembaga-lembaga kelas Dunia) [IKU.6]</p> <p>5. Memperkuat jejaring kerjasama Academics, Business, Community and Government (ABCG) dalam mewujudkan IPTEKS yang membumi;[IKU.6]</p> <p>6. Memberdayakan jejaring kerjasama keahlian/kepakaran nasional dan internasional dalam membangun collaboration research dan community engagement;[IKU.6]</p>

NO	PROGRAM UTAMA RENSTRA BISNIS	KEGIATAN STRATEGIS BISNIS
5	Penguatan Tata Kelola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program percepatan kenaikan jabatan fungsional (2 g. Program Hibah Percepatan Profesor) 2. Pengembangan <i>green campus</i> ramah lingkungan (j. Penataan Tata Ruang dan Lingkungan Kampus) 3. Program sosialisasi Renstra FMIPA (b. Penyesuaian Organisasi dan Tata Kerja) 4. Program Penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui Sistem Informasi Penjaminan Mutu (f. Pengembangan Aplikasi untuk Mendukung Penguatan Tata Kelola) [IKU.8] 5. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan (g. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan) [IKU.8] 6. Peningkatan dan perbaikan sarana dan prasarana layanan pendukung akademik (d. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik)[IKU.8] 7. Program tata kelola dan Pengembangan Laboratorium berstandar ISO (b. Penyesuaian Organisasi dan Tata Kerja) 8. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan (g. Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan) [IKU.8]
6	Proyeksi Layanan Usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. RGA yang direncanakan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sejalan dengan Rencana Bisnis Universitas Jember meliputi jasa konsultasi, jasa penyewaan gedung, ruang, dan alat, jasa uji laboratorium, jasa identifikasi specimen, jasa memberikan (4a pelatihan a. Pengembangan Unit Usaha); 2. Mengembangkan unit-unit bisnis sesuai potensi yang dimiliki oleh FMIPA UNEJ (4a pelatihan a. Pengembangan Unit Usaha);

Tabel 4. Indikator Kinerja FMIPA Universitas Jember 2021–2025

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	2021	2022	2023	2024	2025
1	[IKU.1] Persentase lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	*	56	60	65	70	75
2	IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional;	%	1	33	20	20	20	20
3	[IKU.3] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	*	17	20	20	20	20
4	[IKU.4] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	*	33	40	52	53	54
5	[IKU.5] Persentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	% Hasil penelitian per jumlah dosen	0	13	50	50	50	50
6	[IKU.6] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	*	50	50	100	100	100
7	[IKU.7] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	*	21	40	40	40	40

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	2021	2022	2023	2024	2025
8	[IKU.8] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	*	25	25	25	25	25
9	Rata-rata predikat SAKIP unit kerja	BB [80-90]	*	80	80	80	80	80
10	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80	nilai	*	81	82	85	85	85
11	Persentase kuliah Daring ")	%	*	90	45	30	25	25
14	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga pendidikan	orang	*	272	91	95	100	100
15	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	IPK	3.22	3.22	3.44	3.44	3.44	3.44
16	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	bulan	2.4	2.4	4.9	4	4	4
17	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	Tersedia/Tidak [1/ 0]	*	1	1	1	1	1
18	Jumlah Judul Penelitian Hibah	judul	48	20	20	20	20	20
19	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	orang	*	4	4	4	4	4
20	Jumlah Profesor	orang	4	4	4	4	5	5
21	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	%	*	52	56	56	56	56
22	Dosen bersertifikasi pendidik	orang	*	78	81	82	83	83
23	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	judul	15	15	15	16	18	20
24	Jumlah HAKI	produk	6	6	8	8	10	10

NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	BASELINE	2021	2022	2023	2024	2025
26	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	Mahasiswa	*	350	390	390	390	390
27	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)	Mahasiswa	*	30	30	30	30	30
29	Persentase Prodi S1 terakreditasi A/unggul	%	25	25	25	25	50	50
30	Jumlah Dosen S2	orang	43	40	36	39	39	39
31	Jumlah Dosen S3	orang	40	40	45	46	46	46
32	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	Kegiatan/ tahun	1	1	1	2	2	3
33	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	Mitra/tahun	*	1	1	2	2	3
34	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan nasional	Kegiatan	*	2	2	2	2	2
35	Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	kegiatan	*	20	20	20	25	30

**) indikator tidak diukur pada pencapaian kinerja tahun 2020*

4 PENUTUP

Sebagaimana telah disampaikan pada bab-bab sebelumnya bahwa maksud dibuatnya Rencana Strategis Bisnis (RENSTRABIS) Tahun Anggaran 2021-2025 ini adalah untuk menjamin kesinambungan kegiatan/program yang sudah dirancang dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan FMIPA-UNEJ, menyiapkan suatu kerangka kerja yang terukur dalam usaha mendorong kemajuan dan pengembangan FMIPA UNEJ secara berkelanjutan dan menyiapkan strategi dalam pengalokasian sumberdaya yang dimiliki FMIPA UNEJ secara efisien untuk lima tahun tahun yang akan datang.

Selain hal tersebut di atas, maksud dibuatnya RENSTRABIS TA 2021-2025 adalah untuk memberikan arahan kepada program tahunan Dekan agar tidak menyimpang dari tujuan yang ingin dicapai oleh Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Sekaligus, RENSTRABIS ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi capaian pelaksanaan program yang telah dilakukan, sehingga apabila terdapat kendala maka kegiatan yang belum dilakukan tersebut dapat diprioritaskan untuk dilakukan pada tahun berikutnya. Akhirnya, semoga RENSTRABIS ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat menjadi acuan untuk merealisasikan program tahunan Dekan, sehingga akan meningkatkan kinerja FMIPA Universitas Jember di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri, 2021, Dirjen DIKTI
2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3/M/2021 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3/2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Rencana Strategis Bisnis Badan Layanan Umum Universitas Jember Tahun Anggaran 2020-2024
5. Rencana Strategis FMIPA Universitas Jember Tahun Anggaran 2016-2020